Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Великооктябрьская средняя общеобразовательная школа

Фировского района Тверской области

**Технологическая карта**

**урока английского языка в 3 классе**

**по УМК «Спотлайт»**

Подготовила:

учитель английского языка

Ким Ольга Петровна

п. Великооктябрьский

2025 г.

Д.Дули, В. Эванс, . Английский в фокусе: учебник для 3-х классов общеобразовательных учреждений – М. Просвещение, 2015

Технологическая карта урока английского языка в 3 классе

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Animals |
| Тип урока | Урок повторения, комплексного применения знаний. |
| Цель | актуализация изученных лексических и грамматических единиц и творческое применение знаний в  ситуации речевого общения. |
| Задачи | 1. Развивающийкомпонент: развитие у учащихся интеллектуальной, информационной, коммуникативной культуры; развитие внимания, логического мышления, памяти, сообразительности, умения анализировать и синтезировать учебный материал.  2. Образовательный компонент:  - повторение изученных слов по теме «Animals»;  - повторение грамматической конструкции have/has got, модального глагола can  - перенос лексико-грамматического материала в ситуацию речевого общения;  - развитие умений прогнозирования и понимания содержания грамматической задачи  - осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной и устной форме;  3.Воспитательный компонент: развивать настойчивость и умение преодолевать трудности для достижения намеченнойцели; активизировать познавательную социальную компетентность. |
| Используемые технологии | Информационно-коммуникативные технологии, здоровьесберегающие технологии, технологии сотрудничества |
| Материально-техническое оснащение | Доска, компьютер, мультимедийный проектор, видеоролики, раздаточный материал |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока (время) | Деятельность учителя | Деятельность учеников | Задания для обучающихся | Формирование предметных УУД |
| 1. **1. Организационный**   Цель: создать эмоциональный настрой к деятельности урока.  1 мин. | -Приветствует учеников.  -Создает эмоциональный настрой на работу.  -Проверяет готовность обучающихся к уроку. | -Организовывают свое рабочее место.  -Приветствуют учителя.  -Отвечают на вопросы учителя. | Warming-up activities.   * Hello, children! How are you? Glad to see you! * - Who is absent today? | Личностные: настрой на иностранную речь  Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстником  Познавательные: осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме |
| 1. **2. Фонетическая и речевая зарядка**   Цель: отработка фонетических навыков. Повторение уже знакомых лексических единиц.  2 мин. | -Предлагает ответить на вопросы. | -Отвечают на вопросы | - Answer the questions.  Стихотворение с.78  -Now ask the questions  Стихотворение с.78 | Познавательные: умение актуализировать и систематизировать ранее полученные знания, развитие языковой догадки.  Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.  Регулятивные: целеполагание, умение уточнять и дополнять высказывания. |
| 1. **3. Этап целеполагания**   Цель: постановка проблемы с целью формулирования темы и целей урока.  2 мин. | -Предлагает посмотреть картинки по теме урока на доске | -Определяют проблемы.  -Ставят цели, формулируют тему урока. (фронтальная работа) | -What can you see on the blackboard?  -Yes, you are quite right.  - The topic of our lesson is “Аnimals”. What can we say about animals? | Познавательные: определение познавательной цели, формулирование проблемы  Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.  Регулятивные: целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще не известно. |
| 1. **4. Этап актуализации и пробного учебного действия**   Цель: вовлечение в учебную деятельность.  15 мин. | -Организация работы с лексикой  -Предлагает ответить на вопросы  What’s your favourite animal?  What the animal can do?  What has the animal got?  (на доску записываем предложение  My favourite animal is a dog.  It can run and jump.  It has got a small nose, long ears, big eeyes and long tail.) | -Отвечают на вопросы | -Name the animals  (названия животных клеим на доску под картинку)  - Answer my question. What’s your favourite animal?  - What the animal can do?  (глаголы движения клеим на доску)  Let’s describe the animals. What has the animal got?  (учебник с.74)  Let’s describe Poggo  Let’s summarise. What can we say about animals?  **Слайд 1 презентации** | Регулятивные: умение самостоятельно контролировать корректировать свою деятельность.  Познавательные: формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, умение работать с контекстом, осуществлять классификацию, использовать схему для решения задачи.  Коммуникативные: формировать умение учитывать мнение партнера. |
| 1. **5. Физкультминутка**   Цель: релаксация, переключение на другой вид деятельности.  3 мин. | -игра двигайся -замри |  | Are you tired? Let’s have a rest!  **Видео**  **https://vkvideo.ru/video-55803446\_456240517** |  |
| 1. **Этап актуализации знаний**   Цель: расширение и актуализация ранее полученных знаний.  Создание мини проекта.  15 мин. | -Предлагает сделать мини проект | -Рисуют, раскрашивают любимое животное | Now you should paint your favourite animal. Say about your animal. Look at the screen. You can see the plan.  **Слайд 2 презентации**  Рассказывают | Регулятивные: умение самостоятельно контролировать корректировать свою деятельность.  Познавательные: формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, умение работать с контекстом, осуществлять классификацию, использовать схему для решения задачи.  Коммуникативные: формировать умение учитывать мнение партнера. |
| 1. **Этап рефлексии учебной деятельности на уроке.**   2 мин. | -Организует работу в виде теста. | -Соотносят задачи урока с результатами их выполнения. | -Let’s summarise our lesson. Today we learned how to tell about our favourite animals.  Do you like our lesson?  If you like our lesson you will stick stickers on the screen.  **Слайд 3 презентация** | Познавательные: структурирование знаний  Регулятивные: формировать умение самостоятельно оценивать свою деятельность. |
| 1. **Этап выставления оценок 1 мин** |  |  | Now your marks for the lesson |  |
| 1. **Домашнее задание.**   1 мин |  |  | Write about your favourite animal |  |